

7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

 Ш.Ю.Нугаманов

Приказ № 131 «01» сентября 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самоуправлении в ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Управление ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет директор. Он несет персональную ответственность перед государством и родителями за результатами деятельности. Административный совет является совещательно-рекомендательным органом при директоре, способствует совершенствованию управленческой деятельности и является структурным подразделением общественного самоуправления.

Общественное самоуправление школы осуществляет следующие структурные подразделения:

- Совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- административный Совет;
- методический Совет;
- общешкольное родительское собрание;
- классное родительское собрание;
- родительский комитет класса;
- попечительский Совет.

Деятельность общественного самоуправления школы строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей, оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений в персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Самоуправление школой действует на основе законодательства РФ. Принимает участие в решении вопросов и проблем, затрагивающих интересы всех, большинства или отдельных членов школы и родителей. Все структурные подразделения общественного самоуправления взаимодействуют друг с другом на основе совета и согласия, сотрудничества, самоуправления.

Решения структурных подразделений общественного самоуправления школой носят совещательно-рекомендательный характер; они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора. Решения структурных подразделений общественного самоуправления школой не должны противоречить законодательству РФ. Они не должны ущемлять права личности, коллектива школы.

Спорные вопросы рассматриваются директором школ. Его решения можно обжаловать на Совете школы.

I. Общее собрание трудового коллектива.

- 1.1. Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

- 1.2. Полномочия трудового коллектива осуществляется общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников.
- 1.3. Полномочия собрания определяется на основании ТК РФ.

II. Административный совет.

- 2.1. Для согласованного и оперативного решения текущих вопросов деятельности школы созывается один раз в месяц административный Совет.
- 2.2. Полномочия административного Совета:
 - распределяет бюджетные и внебюджетные средства, имеющиеся у школы;
 - решает текущие вопросы по совершенствованию управления и организационной структуры учебного заведения;
 - принимает решения по важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора школы;
 - осуществляет контроль за реализацией решений педагогического Совета и Совета школы;
 - принимает план работы школы на месяц и заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе в течении месяца;
 - производит корректировку годового план;
 - решает вопрос дисциплинарного порядка;
 - проводит предварительное обсуждения учебных программ и планов.
- 2.3. Руководит административным Советом директор школы.

III. Методический совет

Основные направления работы:

- организует работу по повышению уровня научно-методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализируя качество работы учителей, оказывает им помощь; при необходимости совместно с администрацией проверяет достижения в учебе и уровень воспитанности учащихся;
- осуществляет экспертную оценку педагогических и методических проектов;
- рассматривает вопросы преемственности обучения и воспитания учащихся, методического обеспечения.

IV. Общее родительское собрание

- 4.1. Высшим органом самоуправления родителей в школе является общее родительское собрание созываемое по мере необходимости не менее 1 раза в год.
- 4.2. Родительское собрание школы:
 - обсуждает и формирует социальный заказ родителей школе;
 - определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений;
 - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами общественного самоуправления педагогов;
 - вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
 - заслушивает отчеты и информацию администрации и педагогов школы.

V. Совет школы

- 5.1. Руководствуется в своей деятельности Положением о Совете школы.
- 5.2. Способствует координации деятельности, гармонизации взаимоотношений между педагогами, учащимися и их родителями.
- 5.3. Оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в работе по формированию демократического микроклимата, совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- 5.4. Принимает участие в разработке нормативных документов школы.
- 5.5. Представляет и защищает интересы школы в государственных и общественных организациях.
- 5.6. Участвует в подготовке и проведении конференций и других совместных мероприятий учителей, родителей, учащихся, представителей общественности.

VI. Педагогический совет

- 6.1. Является высшим органом общественного самоуправления педагогическим коллективом. В его состав входят директор, заместители директора, все учителя, председатель Совета школы. Руководит работой педагогического совета – директор школы.
- 6.2. Собирается согласно годовому плану, по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- 6.3. Обсуждает основные направления педагогической деятельности школы, единые требования к обучающимся, правила внутреннего распорядка, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с учащимися и их родителями, распределение обязанностей между администрацией и учителями.
- 6.4. Производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы.
- 6.5. Осуществляет анализ состояния и результатов учебно-воспитательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы.
- 6.6. Рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического самоуправления, Советом школы.
- 6.7. Рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с обучающимися, оценкой их успехов в учебе, проведением учебных занятий, тестов, зачетов и экзаменов.
- 6.8. Определяет состав методических объединений.
- 6.9. Принимает решение по другим вопросам профессиональной деятельности учителей, по вопросам качества преподавания.

VII. Классные родительские собрания

- 7.1. Определяет основные направления деятельности родителей в классе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, учащимися.
- 7.2. Избирает родительский комитет класса.
- 7.3. Обсуждает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в классе и участия в нем родителей.

7.4. Обсуждает вопросы оказания помощи в проведении ремонта класса.

7.5. Заслушивает отчеты, информацию о работе родительского комитета класса.

VIII. Родительский комитет класса

8.1. Готовит проведение родительских собраний, другие классные мероприятия.

8.2. Организует работу по выполнению решений органов общественного самоуправления школой.

8.3. Привлекает родителей к ремонту класса, организации праздников, походов, экскурсий.

8.4. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения носят рекомендательный характер.

*Принято на заседании
Совета школы № 6 от 23 августа 2016г.*